Bibliographie

ALBERT, C. e.a. (1999) *Francophonie et identités culturelles.* Paris: Karthala.

AUB-BUSCHER, G. e.a. (2004) *Variation et francophonie.* Paris: LHarmattan.

AUGER, N. (2003) « Les Représentations interculturelles dans les manuels de français langue étrangère en usage dans l'Union européenne ». Dans : *Enquêtes sur les représentations* *interculturelles en didactique des langues-cultures*, Paris: LHarmattan.

AUGER, N. (2003) « Des manuels et des stéréotypes » Dans : Le Français dans le Monde, mars-avril 2003, n° 326, Paris: Clé International, p 29-32.

AUGER, N. (2006) *Le manuel de langue : objet de construction de l'interculturel*. Belgique: Editions Modulaires européennes*.*

BARBE, G. et al. (2005) Apprentissage d’une langue étrangère ou seconde : Chapitre 2 : Une certaine vision de la culture Bruxelles: De Boeck.

BERTOLETTI, M. C. (1997) « Nous Vous Ils…Stéréotypes identitaires et compétence interculturelle. » Dans: *Le français dans le monde* Nº 291, p 30-34.

BERTUCCI, M. ( 2004) *Quel français à l’école ? Les programmes de français face à la diversité linguistique*. Paris : L’Harmattan.

BESSE, H. (1985) Méthodes et pratiques des manuels de langue. Paris : Credif

DER, Lena. (2008) « La didactique du plurilinguisme et,  23 pages

BIZARRO, R. (2006) « Présence de l’autre dans des manuels de Français langue étrangère » Université de Porto p 227 – 234.

BYRAM, M. (2000) *Identité sociale et dimension européenne la compétence interculturelle par l'apprentissage des langues vivantes.* Strasbourg: Conseil de l'Europe.

CHARAUDEAU, P. &MAINGUENEAU D.(2002) *Dictionnaire d’analyse du discours.* Paris : Éditions du Seuil.

CHIANCA, R.M.S. (2004) « Enseignement d’une langue étrangère, discours et représentations » Letra Viva, Joano Pessoa, vol 6, no. 1. p 59-68.

COLLES, L. e.a. (2006) *Quelle didactique de l’interculturel dans les nouveaux contextes du FLE/S ?* E.M.E. & InterCommunications sprl.

DERVIN, F. & KEIHÄS, L. (2008). « Les altérités périphériques francophones dans des manuels d'enseignement de FLE en Finlande » Dans : *Cahiers de langue et de littérature* no 5: « Manuels scolaires en classe de FLE et représentations culturelles ». Université de Mostaganem (Algérie). p 59-91. <http://users.utu.fi/freder/revue5.pdf>

DUMONT, P. (2002) « Les manuels de FLS et la francophonie » *Études de linguistique appliquée* Vol. 1 (janvier-mars), no. 125. p111-121.

FENNER, A-B. (2002) « La sensibilisation à la culture » Dans : *Réflexions sur la conception de supports dans les manuels en Europe.* FENNER, A-B. & Newby, D.Gratz : Conseil de l’Europe. p146-156.

FLEIG-HAMM, C. (1998) « La francophonie dans les manuels de français langue seconde : apports et limites » Dans : *The Canadian Modern Language Review* Vol 54, no. 4, juin 1998.

FRIJHOFF, W. & REBOULLET, A. (1998) « Histoire de la diffusion et de l’enseignement du français dans le monde » Dans : *Le français dans le monde, Recherches et Applications* Numéro spécial. Paris : Hachette.

GONTARD, M. & BRAY,M. (1996) *Regard sur la francophonie.* Rennes: Presses Universitaires de Rennes.

HOLLIDAY, A. e.a. (2004) *Intercultural communication, an advanced resource book.* London and New York: Routledge.

KOK-ESCALLE, M.-C. (1998) « Civilisation française : de la langue à la culture » Dans : *Histoire de l’enseignement et de la diffusion du français dans le monde*. Numéro spécial, Janvier 1998 Vanves. p171-178.

KOK-ESCALLE, M.-C. (2006) « L’enseignement du français langue étrangère aux Pays-Bas : Approche historique et méthodologique de la problématique de l’offre et de la demande » Dans : *Le français langue étrangère et seconde. Des paysages didactiques en contexte.* CASTELLOTTI, V. & CHALABI, H. Paris : L’Harmattan. p 29-36.

LEVI-STRAUSS, C. (1958) *Anthropologie structurale.* Paris : Plon.

MOORE, D. (2001) *Les représentations des langues et de leur apprentissage : références, modèles, données et méthodes.* Paris : Didier- CREDIF.

OWAIDA, A. (2008) « Enseignement francophone du FLE à l’Université Roi Abdul Aziz : réflexions sur la possibilité de son intégration » ADAB Issue No 26, Université Roi Abdul Aziz DJeddah - Arabie Saoudite.

**PICCARDO, E. (2007)** « Le français langue étrangère et seconde. Des paysages didactiques »

Lidil, no 35.

ROBERT, J. P. (2008) *Dictionnaire pratique de didactique de FLE.* Paris : Éditions Ophrys.

SANDEN van der, Piva, N. (2001). *Un instrument pour inventorier les aspects culturels contenus dans les manuels d’enseignement de langues étrangères.* Nijmegen, Katholieke Universiteit Nijmegen, Print Partners IPSKAMP.

VIGNES, L (2008) Compte rendu : Nathalie Auger, 2007, *Constructions de l’interculturel dans les manuels de langue,* collection «Proximités-Didactique », Editions modulaires Européennes, Fernelmont. Dans : Glottopol no 11- janvier 2008, p 181-184.

WOLTON, D. (2003) *L’autre mondialisation.* Paris : Éditions Flammarion.

WOLTON, D. (2006) *Demain la francophonie.* Paris : Éditions Flammarion.

ZARATE, G. (1995) *Représentations de l’étranger et didactique des langues*. Paris : Didier.

ZARATE, G. e.a. (2003) *Médiation culturelle et didactique des langues.* Strasbourg : Conseil de l’Europe.

ZARATE, G. & GOHARD-RADENKOVIC e.a. (2005) La reconnaissance des compétences interculturelles: de la grille à la carte Paris : Didier.